

## QR-Code ... spielerisch ...

Ein Beitrag für den Jahresbericht 2023/24:

In diesem Schuljahr haben wir uns intensiv mit der Erstellung eines interaktiven QR-Code-Spiels (eine Version der bekannten „Schnitzeljagd“) beschäftigt, das nicht nur für die künftigen Spielerinnen und Spieler unterhaltsam sein soll, sondern bei der Erstellung schon unsere kreativen und technischen Fähigkeiten herausgefordert hat.



### Die Idee hinter dem Projekt

Unser Ziel war es, für Schülerinnen und Schüler der K5 und K6 ein Spiel zu entwickeln, das nicht nur Spaß macht, sondern auch dazu beiträgt, die Teilnehmer über verschiedene Themen zu informieren und ihr Wissen auf spielerische Weise zu testen. Wir haben nach einer innovativen Methode gesucht, um Informationen zugänglicher zu machen und gleichzeitig die Interaktion und das Engagement der Spieler zu fördern. So entstand die Idee für unser QR-Code-Spiel.

### Der Entwicklungsprozess

Die Entwicklung des Spiels war eine spannende Herausforderung für uns. Zunächst mussten wir uns mit der Technologie hinter den QR-Codes vertraut machen und lernen, wie man sie erstellt und richtig einsetzt. Dazu hat geholfen, dass wir auch für die Garten-AG eine ganze Menge von QR-Codes erstellen durften.

Dann begannen wir, Inhalte für das Spiel zu erstellen, also Fragen, Rätsel und interessante Fakten zu verschiedenen schulischen Themenbereichen.

Sobald wir die Inhalte fertiggestellt hatten, machten wir uns an die Gestaltung der QR-Codes und die Integration der Inhalte in das Spiel. Wir experimentierten mit verschiedenen Designs und Layouts, um sicherzustellen, dass das Spiel sowohl ansprechend als auch benutzerfreundlich ist.

### Das Spielkonzept

Unser QR-Code-Spiel besteht jetzt aus mehreren Stationen, an denen die Spielenden QR-Codes scannen müssen, um Fragen zu beantworten oder Rätsel zu lösen. Jeder QR-Code beinhaltet eine neue Herausforderung, und die Spielenden müssen ihr Wissen unter Beweis stellen, um voranzukommen. Über den Lösungs-QR-Code erfährt die Spielerin/der Spieler wo sich - im Schulbereich - die nächste Aufgabe befindet, wie bei einer Schnitzeljagd.

### Erfahrungen und Erkenntnisse

Die Arbeit an diesem Projekt hat uns nicht nur dabei geholfen, unsere technischen Fähigkeiten zu verbessern, sondern auch unsere Kreativität und Teamarbeit gestärkt. Wir haben gelernt, wie man komplexe Probleme löst, Ideen entwickelt und umsetzt, und wie wichtig es ist, zusammenzuarbeiten, um gemeinsame Ziele zu erreichen.



Darüber hinaus haben wir festgestellt, dass QR-Codes eine äußerst vielseitige und effektive Möglichkeit sind, Informationen zu teilen und interaktive Erlebnisse (auch zwei Videos werden mit dabei sein) zu schaffen.

Wir hoffen jetzt, dass viele Kids aus der K5 und K6 ...  
und vielleicht auch mal aus den höheren  
Jahrgangsstufen ... unser QR-Code-Spiel spielen.



Die Mitglieder der AG QR-Code: Efe Eroglu & Lukas Stocker mit Andreas Erl ...  
und ... KI ;-)